

1. Информационная карта методической разработки

Ф.И.О	Щеглов Максим Игоревич
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г. Пензы с углублённым изучением предметов гуманитарно-правового профиля
Должность	Учитель начальных классов
Тема методической разработки	«Дело №5. Секреты Русской Орфографии»
Направление	Общеинтеллектуальное
Актуальность (обоснование ее выбора)	<p>Актуальность обусловлена тем, что правильная организация взаимодействия обучающихся младших классов на основе изучаемого материала является важным фактором, эффективно повышающим учебную деятельность в целом.</p> <p>Самым тонким искусством в своей профессиональной деятельности я считаю умение удивлять детей своим собственным предметом. А интерактивные игровые технологии, которые я использую во внеурочной деятельности, помогают мне в этом, позволяя сделать процесс обучения более интересным и насыщенным. Грамотно выстроенное пространство интеграции урочной и внеурочной деятельности по русскому языку способствует качественному освоению изучаемого материала и повышению мотивации обучающихся к изучению русского языка.</p>
Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)	2 класс (8-9 лет)
Роль и место занятия в системе работы педагога	Данное занятие проводится в рамках курса внеурочной деятельности «Детская академия Шерлока Холмса» для обучающихся кадетских классов полицейской направленности. В рамках этого курса ребята раскрывают различные тайны и секреты учебных предметов вместе с героем Шерлоком Холмсом. Занятие является итоговым в разделе «Дело N... Русский язык».
Цель	Совершенствование у обучающихся орфографического

	навыка по теме.
Задачи	<p>Закрепить умение обнаруживать орфограммы в тексте;</p> <p>способствовать развитию и обогащению словарного запаса обучающихся;</p> <p>развивать смекалку и сообразительность;</p> <p>воспитывать любовь к русскому языку, интерес к его изучению;</p> <p>формировать умение осуществлять орфографический самоконтроль.</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение чувствовать красоту и выразительность речи; -умение быть толерантным. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение правильно выбирать чередующиеся гласные; -умение строить ассоциативный ряд, связанный с изучением каждой орфограммы; -умение обнаруживать и исправлять орфографические ошибки, применяя необходимое правило. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение договариваться о правилах работы в группе и следовать им; - умение формулировать и аргументировать свое мнение и позицию; - умение устно и письменно выражать свои мысли, идеи. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение высказывать свое предположение на основе учебного материала; - умение проговаривать последовательность действий; -умение производить контроль и оценку результатов действий. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение приводить аргументы, используя информацию, полученную ранее; -умение делать выводы в результате совместной работы.

Форма проведения	Интерактивная образовательная квест-игра
Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов	Игровая технология; интерактивная технология; информационно-коммуникационная технология; здоровьесберегающая технология.
Продукт внеурочной деятельности	Достижение (переход на новый уровень) в индивидуальной книге достижений «Юный Шерлок Холмс»
Рекомендации по использованию методической разработки	Данная методическая разработка может быть использована учителями начальных классов. Методическая разработка сочетает в себе богатый спектр применения цифровых образовательных ресурсов. Для использования данной разработки необходимо иметь выход в интернет, интерактивную доску, компьютеры или планшеты для учеников, смартфон для учителя.

2. Краткое описание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности

Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходят курсы внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Детская академия Шерлока Холмса» открывает тайны различных предметных областей, в т.ч. русского языка. Привлечение игровых элементов и современных образовательных технологий вызывает интерес к изучению предмета. В курс включены различные виды продуктивных форм воспитательной и образовательной деятельности.

В данной разработке показана интеграция предметной области «Русский язык» и курса внеурочной деятельности «Детская академия Шерлока Холмса». При помощи цифровых образовательных ресурсов обучающиеся систематизируют знания по теме «Однокоренные слова».

Авторская интерактивная игра позволяет ребятам закрепить знание по теме «Безударные гласные в корне слова». Проследить результативность прохождения курса внеурочной деятельности можно в книге достижений «Юный Шерлок Холмс». Весь курс

построен в игровой форме. Благодаря этому у ребят повышается интерес к изучаемой теме, мотивация к учебе, качество усвоения учебного материала.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности, безусловно, даёт возможность выйти на более современные подходы к изучению различного рода материала.


3. Описание проведения занятия (конспект, дидактическая карта)

Этапы занятия	Используемые технологии, методы, приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Организационный момент</p> <p>Цель: настроить обучающихся на дальнейшую продуктивную деятельность</p>		<p><i>Приветствует обучающихся</i></p> <p>- Добрый день, мои юные Шерлоки Холмсы!</p> <p><i>Создает эмоциональный настрой занятия</i></p> <p>Вы готовы к открытию очередных тайн?</p> <p>Улыбнитесь друг другу и пожелайте мысленно успеха.</p> <p>Надеюсь, у нас с вами сегодня все получится!</p>	<p><i>Приветствуют учителя</i></p> <p><i>Эмоционально настраиваются на продуктивную деятельность</i></p>
<p>Актуализация опорных знаний и умений</p>		<p><i>Организует беседу</i></p> <p>-Ребята, по какой стране мы с вами сейчас путешествуем?</p> <p>- Верно! А какое дело мы вели на прошлом занятии?</p> <p>-Ребята, сейчас вам необходимо открыть ноутбуки и выполнить тест. Так мы узнаем, насколько хорошо вы запомнили наши тайны.</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя</i></p> <p>- По стране «Русский язык»</p> <p>Дело №4 «Тайны Словообразования»</p>

	<p><i>Работа с ноутбуками</i></p> <p><i>Работа на интеркативном портале «Чудо-Юдо»</i></p> <p><i>Тест №17 «Однокоренные слова»</i></p> <p>https://chudo-udo.info/testy-onlajn-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa/quiz/90</p>	<p>-Ребята, покажите при помощи сигнальных карточек, какое количество баллов вы набрали?</p> <p>-Молодцы, вы прекрасно справились с заданием, а значит, запомнили все тайны!</p>	<p><i>Слушают инструкцию учителя</i></p> <p><i>Работают с ноутбуком на интерактивном портале «Чудо-Юдо».</i></p> <p><i>Выполняют тест.</i></p> <p><i>Показывают при помощи карточек свои результаты.</i></p>
<p>Постановка проблемы, планирование деятельности</p>		<p>-Ну а сегодня, мои юные разведчики, Шерлок Холмс предлагает раскрыть новое дело. Дело №5. А вот как оно называется, вы узнаете, разгадав ребус.</p> <p>-Итак, что же у нас получилось?</p> <p>-Ребята, какую же цель мы поставим с вами на нашем занятии?</p> <p>Итак, Шерлок Холмс подготовил для вас «Дело №5. Секреты</p>	<p><i>Настраиваются на деятельность</i></p> <p><i>Разгадывают ребус</i></p>

	<p>Работа в группах (Класс разделен на отделения в каждом отделении есть командир, именно по такому принципу строится групповая работа в кадетском классе.)</p>	<p>Русской Орфографии».</p> <p>Ну что, вы готовы? Тогда вперед!</p> <p>Давайте составим план нашей работы.</p> <p>Что ж, приступим. В каждом отделении вам нужно выбрать шифровальщиков, лазутчиков и аналитиков. Какие слова вам здесь не понятны?</p> <p>Давайте разбираться.</p> <p>Что, по вашему мнению, могут выполнять шифровальщики?</p> <p>- Хорошо. Теперь проверим ваши предположения и подберем к этому слову однокоренные слова.</p> <p>- Давайте разберемся, что значит слово шифр?</p> <p>А что значит «шифровать»?</p> <p>- А кто же такие шифровальщики?</p> <p>- Предлагаю проверить, правильно ли вы дали определения словам, используя Толковый словарь Ожегова. Теперь надо разобраться, кому будут писать письма шифровальщики?</p> <p>В каждой разведывательной</p>	<p><i>Ставят цель занятия</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы учителя</i></p> <p><i>-Орфография</i></p> <p><i>Составляют план работы</i></p> <p><i>Повторяют правила групповой работы</i></p> <p><i>Распределяют роли в своем отделении</i></p> <p><i>Выдвигают свои предположения</i></p>
--	--	--	--

	<p>Работа со словарем</p>	<p>группе есть аналитики. Они знают все шифры, умеют читать секретные письма и предоставлять прочитанную информацию командиру. Командир принимает решение. Если решение будет не верным, то команда проиграла.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, что делают лазутчики?</p> <p>-Лазутчики — это ловкие члены команды, они могут пробираться во вражеский отряд и получать информацию, которую потом аналитики сравнивают с шифровками. Итак, ребята, выбирайте роли!</p> <p>-Давайте прочитаем задание, которое нам дал Шерлок Холмс.</p> <p>«Русскую Орфографию похитили и спрятали в высоком замке. Ее нужно спасти. Для этого команде разведчиков требуется преодолеть препятствия, которые встретятся на пути. У вас будут задания, их нужно выполнить правильно, только после этого вы сможете перейти к следующему шагу. У вас будет помощник - белый медведь Мишка. Он будет следить, правильно ли вы выполнили задание. Перед вами карточки. Шифровальщики</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя</i></p> <p><i>Высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Слушают инструкцию по работе в группе.</i></p>
--	----------------------------------	--	--

		<p>выбирают карточки по образцу на экране, лазутчики добывают нужную информацию, аналитики думают, как можно решить задание, сообщают свое решение командиру. Далее вся группа разведчиков обсуждает добытую информацию, а командир принимает решение, выходит к интерактивной доске и выполняет задания. Если ответ правильный, то Мишка пропускает вас дальше, если нет, то вы возвращаетесь в самое начало и снова выполняете задания».</p>	<p><i>Высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Распределяют роли в своем отделении.</i></p> <p><i>Читают задание</i></p>
<p>Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p><i>Работа с интерактивной квест-игрой «Секреты Русской Орфографии»,</i></p>	 <p>Ссылка на авторскую интерактивную игру</p>	

созданной на платформе [Learnis.ru](https://www.Learnis.ru)

Прямая

ссылка: <https://www.Learnis.ru/618973/>

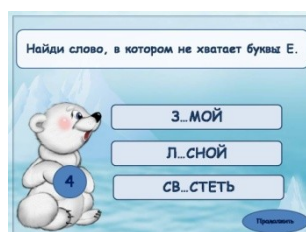
Работают на интерактивной доске в группах с помощью платформы [Learnis.ru](https://www.Learnis.ru)

-Итак, ребята мы с вами попали в тайную комнату. Нужно выбрать дверь и найти в комнате предметы, которые нам понадобятся, чтобы открыть другие двери.

Вперед, ребята!




-Мы получили топорик, чтобы сбить штангу для открытия следующей двери.



<https://chudo-udo.info/testy-onlajn-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa/quiz/90>

- 5. Приложения (дидактические, раздаточные материалы, слайды презентации, фотографии).**




Дело №5.

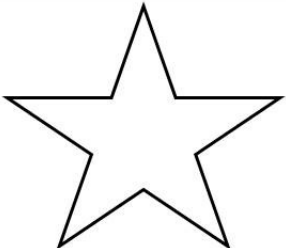
«Тайны Русской Орфографии»

Какие тайны я открыл?


С какими трудностями я столкнулся?




Мой уровень



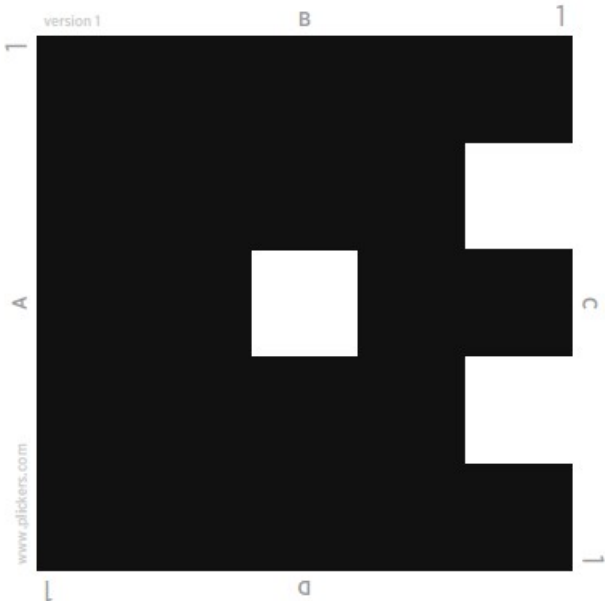
Место для наклейки





Дневник достижений
«Юный Шерлок Холмс»

Приложение 2 «QR-код для проведения рефлексии»



**Орфографическая
интерактивная
Квест-игра
с медвежонком
«Приключения в
стране Орфография»
2 класс
1 часть**



Подготовил:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
Щеглов Максим Игоревич
2022



Ребята!

Я приготовил для вас игру.

Она нетрудная,
но хочу вас предупредить,
если вы неверно ответите
на вопрос, то начнёте игру
с самого начала.

Желаю удачи!

Играть



Ребята!

Сначала подумайте,
потом выбирайте ответ!
Ошибок больше не
допускайте!

Играть



ОШИБКА!

Сначала



Молодцы!

Выход

Какое слово является проверочным для двух других?

МОРЕ

МОРСКОЙ

МОРЯК

1

Продолжить

Найди проверочное слово для двух других.



ЛЕСНИК

ЛЕСОК

ЛЕС

Продолжить

Найди слово, в котором не хватает буквы О.



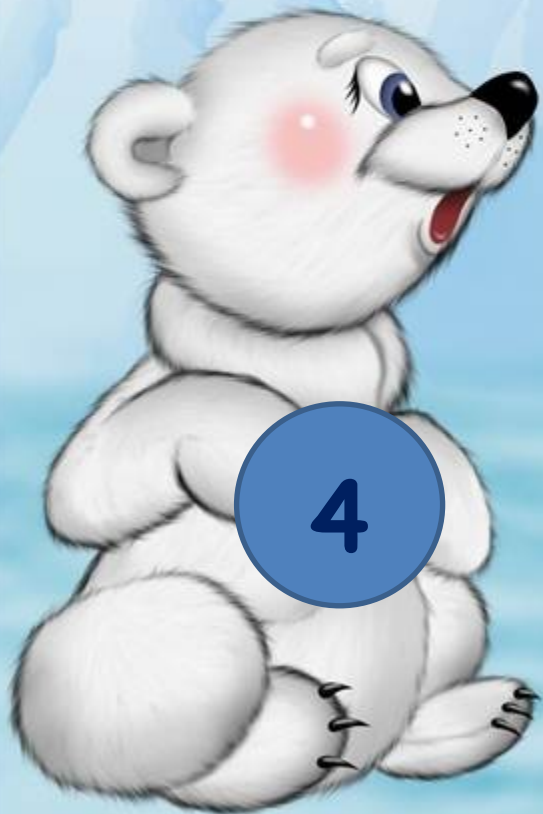
ГР...ЗА

С...ДОВЫЙ

ГР...ЧИ

Продолжить

Найди слово, в котором не хватает буквы Е.



З...МОЙ

Л...СНОЙ

СВ...СТЕТЬ

Продолжить

В каком слове не хватает буквы А?

К...ЛЬЦО

К...ТАЕТ

ДВ...РЫ

5

Продолжить

В каком слове пропущена буква И?



П...РО

В...СЛО

П...СЬМО

Продолжить

Найди проверочное слово для двух других.

СТАРЫЙ

СТАРИК

ПОСТАРЕЛ

7

Продолжить

Найди проверяемое слово?



ПОДВОДНИК

ВОДНЫЙ

ВОДА

Продолжить

Найди проверочное слово для двух других.



СНЕЖОК

СНЕЖНЫЙ

СНЕГОВИК

Продолжить

В каком слове пропущена буква О ?

ГР...ЧИ

ХВ...ЛИТЬ

СКВ...РЕЦ

Продолжить

10





**Орфографическая
ИНТЕРАКТИВНАЯ
Квест-игра
с медвежонком
«Приключения в
стране Орфография»
2 класс
2 часть**





Ребята!

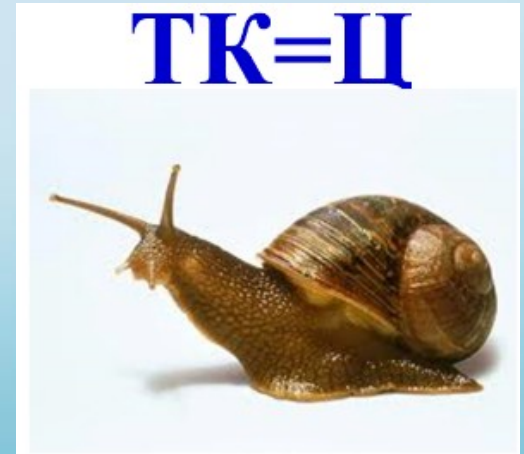
Предлагаю продолжить
игру. Я подготовил для вас
продолжение

И снова хочу вас
предупредить, если вы
неверно ответите
на вопрос, то начнёте игру
с самого начала.

Желаю удачи!

Играть

Словарные слова



Продолжить

Одна семья

В каждой строчке содержатся однокоренные слова, кроме одного. Найдите его и зачеркните.

- Маленький, малявка, ~~маляр~~, малыш.
- Гроза, грозный, ~~грөздъ~~, грозовой.
- Конница, конник, ~~пөдөкөнник~~, конюшня.
- Лень, лентяй, ~~лента~~, ленивец.



Продолжить

Собери словечко

Перед вами слова. Вообще-то их трудно назвать словами. Ваша задача собрать как можно больше правильных слов. Буквы можно менять местами.

• **АРД, УГЛ, ОЛПК, КУАШТ**



3

(Дар, рад, луг, гул, полк, клоп, шутка)

Продолжить

Грамматическая арифметика

Решите примеры:

- Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)
- До + зарытые в земле ценности = речь говорящего (доклад)
- Кабан - ан + лук = часть обуви (каблук)
- Автор - р + мода - да + бильярд - ярд = средство передвижения (автомобиль)

(бабочка) (доклад) (каблук) (каблук) (автомобиль)

Выберите правильный ответ.



4

Продолжить

Парные согласные - самые опасные



В каких словах согласным на конце слова можно доверять?

- Гриб, фарш, **орех**, **огурец**, суп, **плащ**, **крем**, **шум**, столб, **верх**, зуб, **лещ**, **терем**, шарф.

Выделите эти слова красным цветом, объясните почему.

Продолжить

Конец пути. До новых встреч!



Квест-игра «Секреты Русской Орфографии»



Ребята, вам нужно преодолеть все препятствия, чтобы спасти Русскую Орфографию. Сделать это смогут лишь те, кто раскроет тайны Орфографии и сможет добраться до замка, где ее заточили.

Готовы, тогда в путь!

**Молодцы, вы
справились с
заданием и
спасли Русскую
Орфографию!**

