

# Как запомнить падежи русского языка



Русский язык – непростой, но очень красивый язык. А красота русской речи заключается в умении правильно строить предложения, формулировать свои мысли. Это и умелое использование падежей.

Запомнить падежи помогают сказки, стихи, вспомогательные слова, зрительные образы, рисунки, игры, а иногда и понимание происхождения и названия падежа.

## 6 падежей русского языка

Сейчас в русском языке выделяют 6 падежей:

- Именительный
- Родительный
- Дательный
- Винительный
- Творительный
- Предложный

### Именительный падеж

Это падеж, который просто что-либо или кого-либо называет, именуется, поэтому он и зовётся именительным.

Вопросы: Кто? Что?

**Запомни!**

**У именительного падежа НЕ БЫВАЕТ ПРЕДЛОГОВ!**

Существительное в этом падеже – это прямая форма слова. Все остальные падежи дают нам косвенную форму слова. Назвать прямой падеж «именительным впервые предложил в своей грамматике Метелий Смотрицкий, буквально переводя его название с древнегреческого, где *onomastike* означало «именующий, называющий имя». Поэтому, Именительный – тот , который называет по имени, именует.

*Есть именительный падеж,*

*И нет на нём чужих одежд.*

*Его легко все узнают*

*И в подлежащее зовут.*

*Предлогов с детства не люблю,*

*С собою рядом не терплю.*

*Мои вопросы – кто? и что?*

*Ни с чем не спутает никто.*



## Родительный падеж

Получил своё название в русской грамматике только в XIV веке. Это перевод греческого слова γενική — означает «полученный с рождения». Его главная функция — обозначать род, принадлежность, происхождение. Он указывает на родителя, владельца (сын Петра, книга сестры, житель города).

**Вопросы:** (нет) кого? чего?

**Предлоги:** с, до, у, из, без, до, вокруг, около, для, возле, после

*А я — падеж родительный.*

*Характер мой — общительный.*

*Кого? Чего? Нет — вот он я!*

*Предлоги часто мне друзья:*

И с, и до, и у, и из –  
До неба вверх и с неба вниз.  
Похож я на винительный  
Бываю иногда,  
Но в тексте различите вы  
Два падежа всегда.



## Дательный падеж

Название заимствовано из старославянского языка, куда оно попало как дословный перевод с греческого *dotike* — «дательный». Достаточно ясно прослеживается связь с глаголом «дать, давать». Основное значение дательного падежа – название адресата, имени того, кому дают (подарок брату, звонок другу).

**Вопросы:** (дам) кому? чему?

**Предлоги:** к, по

Я – называюсь *Дательным*,  
Работаю старательно.

*Кому* отдать? *К чему* призвать?

Лишь только я могу сказать.

С предлогом «к» порой дружу.

Но и один гулять хожу.



## Винительный падеж

Название ввел один из первых русских грамматиков Лаврентий Зизаний в XVI веке. Название падежа дано по слову «вина». Основное значение винительного падежа – называть объект действия, который является причиной, называющей само действие.

**Вопросы:** (вижу, виню) кого? что?

**Предлоги:** в, на, под, про

*А я – винительный падеж*

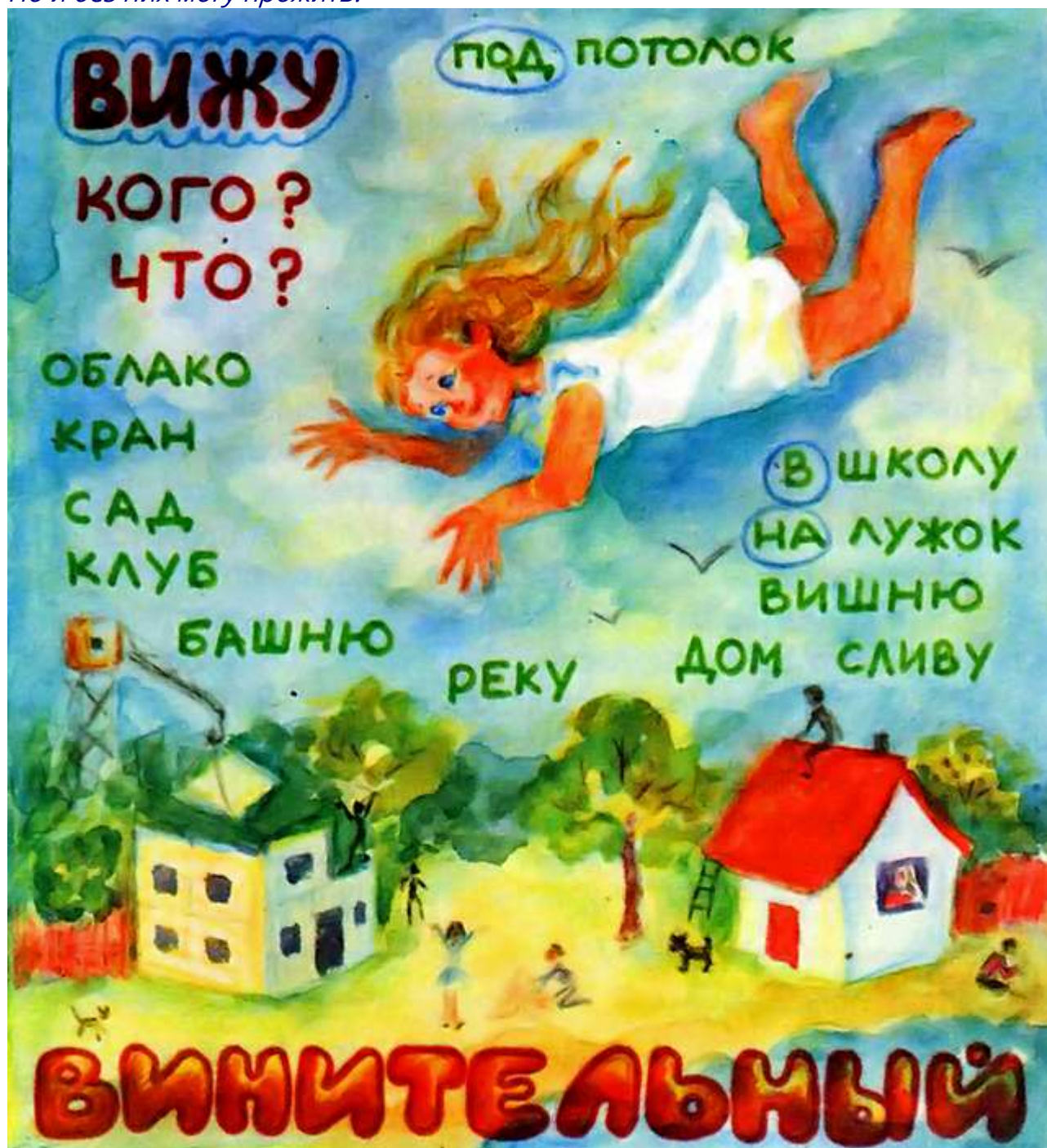
*И я во всём виню невежд.*

*Зато отличников люблю,*

*Для них «пятёрки» я ловлю.*

*Кого позвать? Во что играть,*

Готов ребятам подсказать.  
Не прочь с предложениями дружить,  
Но и без них могу прожить.



## Творительный падеж

Название также ввёл Лаврентий Зизаний в конце XVI века. Этот падеж связан с глаголом «творить» — делать что-то при помощи какого-то орудия, средства. Отсюда и основное название творительного падежа.

Вопросы: (творю) кем? чем?

Предлоги: перед, под, над, с, за

А я – творительный падеж,

Исполнен всяческих надежд.

Любуюсь! – Чем?  
Творите! – С кем?  
Я подскажу вам – нет проблем!  
Предлагаю перед, под и над  
В любой момент я очень рад.



## Предложный падеж

В предложном падеже объединились два падежа местный и сказительный. М.В. Ломоносов переименовал всё в предложный падеж, отразив тем самым его формальный признак – обязательное употребление предлога.

Вопросы: (думаю) о ком ? о чём?

Предлоги: о, в, при, на

*Я – падеж предложный.  
Со мною случай сложный.  
Мне без предлогов свет не мил.  
О ком? О чём я говорил?  
Ах да, нужны предлоги!  
Без них мне нет дороги.  
Пусть будет о, и в, и при –  
Ты их случайно не сотри:  
Тогда смогу я рассказать,  
О чём мечтать и в чём гулять?*



## Сказка про падежи

Жил был Падеж. Он ещё не родился, а уже думали, какое дать ему имя и решили назвать – **ИМЕНТЕЛЬНЫЙ**. Родился — стал **РОДИТЕЛЬНЫЙ**. Это имя ему ещё больше понравилось. Он был малышом, ему всё давали, и он стал **ДАТЕЛЬНЫМ**. Но он был большим озорником, за всяческие проделки его винули, и он стал **ВИНИТЕЛЬНЫМ**. Потом подрос, стал творить добрые дела, и назвали его **ТВОРИТЕЛЬНЫМ**. Он всем стал предлагать свою помощь, о нём вскоре все заговорили и назвали теперь **ПРЕДЛОЖНЫМ**. Прямо так и говорили, когда вспоминали его, даже песенку пели с припевом:

Именительный,  
Дательный,  
Творительный, Предложный.  
(В. Волина)

Родительный,  
Винительный,



## Как ещё можно запомнить падежи русского языка?

Чтобы запомнить названия падежей существует много весёлых акростихов:

- Иван Рубил Дрова, Варвара Топила Печь
- Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку
- Ирина Родила Девчонку, Велела Тащить Пелёнку
- Имя Ребёнку Дали, Винни Топтыжку Прозвали
- Имя Родители Дали Вам Такое Прекрасное
- Иван Рубил Дрова, Велел Тащить Пилу
- Иван Романов Дал Вите Тетрадь Поддержать
- Иванушка, Родненький, Дай Водицы Тепленькой Попить

**Иван (Именительный)**  
**Рубил (Родительный)**  
**Дрова (Дательный)**  
**Василиса (Винительный)**  
**Топила (Творительный)**  
**Печь (Предложный)**

У каждого падежа свои вопросы. А ещё у каждого падежа есть слова-помощники, которые помогают правильно задать вопрос и без ошибки подобрать нужную форму слова.

**Именительный** — слова отвечают на вопрос — кто? что?

**Родительный** — нет (кого? чего?)

**Дательный** — дам (кому? чему?)

**Винительный** — вижу, виню (кого? что?)

**Творительный** — горжусь, творю, доволен (кем? чем?)

**Предложный** — думаю о ком?, о чем?

Для того чтобы легче запомнить слова-помощники, можно использовать забавные жесты:

- Именительный, есть ( кивните головой ) кто? что?
- Родительный, нет (помотайте головой вправо-влево) кого? чего?
- Дательный, подошёл (пройдите несколько «шагов» по столу двумя пальцами, как маленький человечек) (к) кому? чему?
- Винительный, вижу (изобразите жест капитана, смотрящего из-под руки вдаль) кого? что?
- Творительный, доволен (погладьте свой живот, как после сытного обеда) кем? чем?
- Предложный, думаю (изобразите мыслителя, прикоснувшись указательным пальцем ко лбу) о ком? о чём?

Определить падеж помогают также предлоги. Лучше всего использовать памятку.

	<b>Предлоги</b>	<b>Слова-помощники</b>
<b>Именительный</b>	-	<b>есть</b>
<b>Родительный</b>	<b>от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме, возле</b>	<b>нет</b>
<b>Дательный</b>	<b>к, по</b>	<b>дам</b>
<b>Винительный</b>	<b>в, на, за, про, через, подо</b>	<b>вижу</b>
<b>Творительный</b>	<b>с, за, под, над, между</b>	<b>доволен</b>
<b>Предложный</b>	<b>о, об, в, во, на, при</b>	<b>думаю</b>

Для запоминания падежей можно также выучить весёлое стихотворение.

*По условию задачи*

*Есть мышонок, кот и сыр.*

*И её решеньем будет*

*Заучить падеж до дыр.*

*Кто? Конечно кот в засаде.*

*Что? Прекрасен сыр и свеж.*

*Применяется, конечно,*

*Именительный падеж.*

[https://vk.com/bykovkin\\_ru](https://vk.com/bykovkin_ru)

*Нет кого? Конечно мыши.  
Нет чего? И сыр исчез!  
Применяется, конечно, здесь  
**Родительный падеж.**  
Если б дал кому? Мышонку  
Тот кусочек сыра Васька,  
**Дательный падеж** тогда бы  
Стал бы дружным и прекрасным!  
Если б котик поделился  
**С кем и чем???**  
С мышонком сыром,  
**То творительный падеж**  
Завершился б вкусным пиром.  
И кого теперь винить?  
Мышь? Или что?  
Кусочек сыра?  
**Нет! Винительный падеж.**  
Не закончит дело миром!  
А теперь, куда ж деваться,  
**В падеже предложном** котик  
Думает о чём? О сыре!  
И урчит пустой животик ...*

## Игра

Поиграйте с ребёнком в игру, которая не только поможет запомнить падежи и употреблять слова в нужной форме, но и будет способствовать [развитию речи](#) и воображения ребёнка.

Выбираете любое существительное и придумываете сказку, историю, в которой это существительное встречается в разных падежах. Если сложно сразу придумать текст, то можно работать с отдельными предложениями.

Например: слово КОШКА

- **И.п.** В нашей квартире живёт кошка.
- **Р.п.** Сегодня во дворе я не видел ни одной кошки.
- **Д.п.** Папа купил кошке заводную мышку.
- **В.п.** Пора кормить нашу кошку.
- **Т.п.** Я горжусь нашей кошкой.
- **П.п.** Многие мои одноклассники мечтают о кошке.

Подключить определение падежей можно даже к любой игре. Например, играете с ребёнком в [шахматы](#). Находите слова, в которых удобно потренироваться задавать вопросы и определять падеж: сходил Чем? — конём, съел Что? — пешку и т.д.

Существует много интересных способов, помогающих ребёнку запомнить падежи русского языка. Выбирайте любой. Но для того, чтобы правильно определять падеж, ребёнку не только обязательно нужно знать падежные вопросы, основные предлоги и слова-помощники, но нужно ещё побольше практиковаться.

С уважением, Ольга Наумова

[https://vk.com/bykovkin\\_ru](https://vk.com/bykovkin_ru)

<http://naymenok.ru/kak-zapomnit-padezhi-russkogo-yazyika/>